


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2019 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
« 21 » июня 2019 г



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	I

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ»

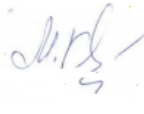

Форма обучения **заочная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 22.05.2020г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20     г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20     г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Липатова Н.В.	ИОРиМО	Кандидат исторических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 / <u>    </u> Карнаухова М.В. <u>    </u> <i>Подпись</i> <span style="float: right;"><i>ФИО</i></span> « <u>4</u> » <u>    </u> июня <u>    </u> 2019г.	 /С.Н.Митин/ <i>Подпись</i> <span style="float: right;"><i>ФИО</i></span> « <u>4</u> » <u>    </u> июня <u>    </u> 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины** – является, во-первых, изучение закономерностей развития, в частности таких важнейших элементов и факторов цивилизации, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, революция, реформа, во-вторых, формирование исторического сознания, культуры исторического мышления, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, формирование у студентов целостного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.


### **Задачи освоения дисциплины:**

- раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;
- раскрыть специфику предмета истории; функций истории; методологии исторического анализа;
- дать представление об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России;
- показать экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции;
- рассмотреть проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:


Учебная дисциплина «История» Б1.Б.2 является дисциплиной базовой части Б.1 основной образовательной программы. Дисциплина основывается на входящих знаниях, сформированных в курсе «История» и «Обществознание», а также других гуманитарных дисциплин в объеме полного общеобразовательного цикла. Требования к «входным» знаниям: знания и навыки, полученные в общеобразовательной школе по предметам «История», «Обществознание», оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития. Формирует соответствующие компетенции, дополняя собой следующие дисциплины: «Культурология», «Ознакомительная практика». Является предваряющей в процессе поэтапного формирования компетенций к дисциплинам «Философия», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Межкультурные коммуникации», «Психология творчества», «История религии», «Религиоведение», «Межэтнические коммуникации в молодежной среде», «Этнопсихология», «Отечественная культура: история и современность», «Производственная практика», а также важна для Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Изучение дисциплины «История» в рамках освоения образовательной программы направлено на способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а так же понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества формирование у обучающихся универсальные компетенции:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p><b>УК- 5</b> Межкультурное взаимодействие – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - информацию, позволяющую интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;</li> <li>- базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</li> <li>- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию,</li> <li>- использовать в исторических исследованиях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, позволяющими придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 108


Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра - 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции	4	4
практические и семинарские занятия	8	8
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Текущий контроль (количество и вид: <u>конт. работа</u> , коллоквиум, <u>рефераты</u> )	Устный опрос Тестирование	Устный опрос Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Занятия в интерактивной форме	
		лекции	практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Введение в предмет</b>						
1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.	2	1		1	-	Устный опрос Тестирование
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	2		1	1	-	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.						Тестирование
<b>Раздел 2. Развитие страны в IX-XIX вв.</b>						
3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)	6			6	-	Устный опрос Тестирование
4. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества	7	1		6	-	Устный опрос Тестирование
5 "Смутное время" Московского государства	6			6	-	Устный опрос Тестирование
6. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России.	7		1	6	-	Устный опрос Тестирование
7. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.	6			6	-	Устный опрос Тестирование
8. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России	6			6	-	Устный опрос Тестирование
<b>Раздел 3. Развитие России на рубеже XIX-XX вв.</b>						
9. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века	7	1		6	-	Устный опрос Тестирование
10 Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война	6			6	-	Устный опрос Тестирование
11. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса.	7		1	6	-	Устный опрос Тестирование
12. Становление советского государства.	7	1		6	-	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Гражданская война и интервенция: результаты и последствия						Тестирование
13. Советская Россия: модели социалистического строительства	7		1	6	-	Устный опрос Тестирование
14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.	7		1	6	-	Устный опрос Тестирование
15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.).Послевоенный период и начало Холодной войны	7		1	6	-	Устный опрос Тестирование
16. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.	7		1	6	-	Устный опрос Тестирование
17СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности	7		1	6	-	Устный опрос Тестирование
Итого	108	4	8	92	0	


#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1. Ведение в предмет

##### **1.История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.(Формирование УК-5)**

Предмет Отечественной истории. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Источники изучения истории: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методы и методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке.Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества Д. Белла и З. Бжезинского. Н.Я. Данилевский, А.Д. Тойнби - авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных "культурно-исторических типов" развития. Мир-системный анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя.

##### **2 История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем. (Формирование УК-5)**

Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Русская историческая школа. Н.М. Карамзин и его "История государства Российского". С.М. Соловьев о единстве исторического пути и особой роли славян. В.О. Ключевский о геополитическом положении России. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.М. Милюков об особой миссии государства в российской истории. Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, П.Н. Савицкий о сущности евразийской концепции и ведущей роли русского народа в создании Евразийской державы. Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский о смысле исторического развития и особенностях исторического пути России. Советская историческая школа и ее особенности. Современная историческая наука России.

### **Раздел 2. Развитие страны в IX-XIX вв.**


#### **3 Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)(Формирование УК-5)**

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Образование Древнерусского государства. Общественный идеал Древней Руси и его реализация. Ранняя средневековая монархия: особенности общественно-политического устройства Киевского государства. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Характер центральной и местной администрации: князь и княжеское управление, организация военных сил. Демократические институты власти. Община, ее место и роль в жизни общества. Условия и формы личной и политической свободы. Причины и последствия принятия Киевской Русью восточного христианства. Особенности русского православия. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Формирование восточно-европейского культурно-исторического типа как части европейской цивилизации. Ценностные ориентации народной русской культуры. Диалогические элементы древнерусской культуры. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Внутри- и внешнеполитические изменения в жизни русского общества в XII- XIII вв. и их влияние на цивилизационный выбор. Особенности русского феодализма. Русь и Великая Степь: социокультурный аспект взаимоотношений. Переход к раздробленности.

Место Средневековья во всемирном историческом процессе; восточные славяне в VI-VIII вв. великое переселение народов; формирование общинного самоуправления; проблемы вечевого строя. Дискуссии о возникновении государственности на Руси: норманнисты и антинорманнисты; объединение союзов восточнославянских племен под властью Киева; принятие христианства и его значение; внутренняя политика киевских князей; расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром; социальная структура общества Древней Руси; "Русская Правда". Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия; характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности (Владимири-Суздальская Русь, земля Новгородская, Галицко-Волынское княжество); ослабление роли Киева. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Борьба с кочевниками. Новый вызов степи. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Распространение ислама. Взаимодействие с Ордой. Складывание обособленных социально-культурных территорий.

#### **4 Образование Российского государства. Становление самодержавия и**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **формирование сословной организации общества. (Формирование УК-5)**

Образование Русского централизованного государства; Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского; феодальная война второй трети XV в. Деятельность Ивана III и Василия III; формирование поместной системы; Судебник 1497. "Юрьев день"; теория "Москва - третий Рим"; Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV; реформы государственного управления (уложение о службе, избранная тысяча, разряды, служилые чины, служилые по отечеству и по прибору, царский титул, формирование сословной организации общества Судебник 1550, Избранная рада и Земские соборы, приказная система, уничтожение кормлений и земская реформа); Опричнина;

## **5 "Смутное время" Московского государства (Формирование УК-5)**

Социально-экономический и политический кризис конца XVI - начала XVII вв в России. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, прикрепление посадского люда к посадам, изменения в составе правящей. Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Начало формирования единого общероссийского рынка. Церковный раскол и его последствия.


## **6 Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России. (Формирование УК-5)**

Россия в эпоху Петра I. Экономические и социально-политические предпосылки петровских преобразований. Основные реформы Петра I: цели, содержание, характер взаимосвязи. Индустриальный скачок на феодально-крепостнической основе. Новые отрасли и районы размещения промышленности. Особенности российской мануфактуры. Формы и методы государственного регулирования экономики. Протекционизм. Социальная политика. Крепостное право в России в 18 веке. Указы о крестьянах. Оформление абсолютной монархии, ее характерные черты и отличие от западно-европейского абсолютизма. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Институты абсолютной монархии: Сенат, Синод, Коллегии. Губернская реформа. Магистраты. "Табель о рангах". Формирование "карьерного" дворянства, бюрократии европейского типа. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России.

## **7 Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России. (Формирование УК-5)**

Правление Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. "Наказ" Екатерины II и работа Уложенной комиссии. "Жалованная



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

грамота дворянству". "Жалованная грамота городам". Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Усиление крепостной зависимости, поземельно-передельная община как основная форма крестьянского землепользования. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е. Пугачева. Европейское Просвещение и культура России. Московский университет. Создание Петербургской и Российской академии наук. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Российская общественно-политическая мысль: Н.Н. Новиков, А.Н. Радищев, Н.И. Панин, Д.М. Фонвизин. Просветители о путях преобразования общественного и государственного строя России. Противоречия "русского просвещения". Углубление раскола российского общества и его культуры к концу XVIII в результате незавершенности реформационного процесса в стране. Российский радикализм и его особенности.

## **8 Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России. (Формирование УК-5)**


Россия в первой половине XIX века: министерская реформа. Реформы и реформаторы в России. Программа М.М. Сперанского; либеральные начинания Александра I: замысел и реализация; кризис николаевской империи. Территориальный рост России XIX веке и завершение формирования многонациональной державы. Превращение России в великую европейскую державу и становление имперского сознания. Геополитическая стратегия в XIX в. Проблема реформирования России в 1801-1811 гг. Начало промышленного переворота. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Мануфактурно-промышленное производство. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в: от декабристов к народникам. Крымская война и ее последствия; отмена крепостного права в России; либеральные реформы 60-70-х гг.: введение земского и городского самоуправления, судебная реформа, военная реформа, реформы в области образования; значение реформ Александра II. Индустриализация Александра III. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

### **Раздел 3. Развитие России на рубеже XIX-XX вв.**

#### **9. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века. (Формирование УК-5)**

Россия в начале XX в. Мировой экономический кризис. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Россия в контексте мировых проблем в начале XX века. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Россия на стадии монополистического капитализма. Роль государства в экономике страны. Начало капиталистической индустриализации и ее особенности. Иностраный капитал в России. Экономическая политика правительства. Программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Переходный характер российских экономических и социальных структур. Российская деревня и аграрная реформа П.А. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Новый уровень исторического синтеза. Россия и мировая цивилизация на рубеже XIX-XX вв. Николай II и царствующий дом. Принципы государственной политики нового императора. Правительственная программа стабилизации политического положения в стране и ее идеологи. Борьба реформаторской и консервативной линии в правящих сферах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(1894-1904). С.Витте, В.Плеве, П.Святополк-Мирский и др. Нарастание противоречий. "Полицейский социализм" или "зубатовщина". Г.Гапон.

Политический кризис 1905 г. и варианты его разрешения различными политическими силами. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Столкновение ценностей модернизации и традиционализма.

Возникновение и деятельность профессиональных союзов; "Союз Союзов": образование и деятельность. Съезды земских и городских деятелей. Экстремизм в российском революционном движении и его политические руководители. Формы прямого давления на власть. Октябрьская Всероссийская политическая стачка. Общенациональная оппозиция правительству в 1905 году. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Появление правовой основы функционирования политических партий и разработка программных требований. Ускорение дифференциации политических сил.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

#### **10.Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война . (Формирование УК-5)**


Политика России на Балканах и в Персии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Русско-германские противоречия. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Российская империя и 1-я мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Роль Восточного фронта в войне. Отношение к войне различных партий и классов. Ход военных действий. Брусиловский прорыв. Рост антивоенных настроений. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Итоги и последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия

#### **11 Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса. (Формирование УК-5)**

Падение самодержавия и проблемы исторического выбора. Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние и политические действия. Особенности социальной психологии и политических предпочтений крестьянства и рабочих. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав и влияние на общественные процессы. Позиции и тактика политических сил в период трех кризисов после февраля 1917 г. Установление единовластия. Контрреволюционный заговор и попытка установления военной диктатуры. Демократическое совещание и предпарламент. Курс большевиков на захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Феномен большевизма. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях революции в России в 1917 г.

#### **Раздел 4. Россия в XX веке**

#### **12.Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия. (Формирование УК-5)**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Основные этапы гражданской войны и интервенции. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Стратегия и тактика борьбы правых буржуазных и монархических партий против Советской власти. Отношение мелкобуржуазных партий к Советской власти. Программа и политическая практика большевиков: социальная база поддержки. Общество в условиях "военного коммунизма". Белый и красный террор. Блок правых эсеров, меньшевиков, "независимых социалистов" и националистических организаций под лозунгом "демократической контрреволюции". Победа сторонников Советской власти в гражданской войне. Экономические, политические и нравственные последствия гражданской войны в России. Российская эмиграция. Политический спектр российской эмиграции 20-х годов и ее уникальность: масштабы, течения, программы. Основные издания. "Конструктивный социализм" В.Чернова и группа "партийного центра" /эсеры/. Газета "Революционная Россия". Журнал "Современные записки" и его редакционная коллегия: Н.Авксентьев, И.Бунаков, М.Вишняк, В.Руднев и др. Выпуски "Крестьянской России" (Прага, 1922-24). Трансформация либеральной идеи: либералы-консерваторы (П.Струве) и либералы-демократы. "Новая тактика" П.Милюкова и др. Газеты "Последние новости" (Париж, 1920-40 гг.) и "Возрождение" (Париж, 1925-40 гг.). Сменовеховство и его лидеры (Н.Устрялов, А.Бобрищев-Пушкин, Ю.Ключников и др.). Евразийство. Идеино-теоретические поиски лидеров социалистической и либеральной эмиграции в конце 20-х - начале 30-х годов.


### **Ле13. Советская Россия: модели социалистического строительства (Формирование УК-5)**

Роспуск Учредительного собрания; политика "военного коммунизма"; экономический и политический кризис 1921 года; сущность НЭПа; национально-государственное строительство; внутрипартийная полемика о путях строительства социализма в СССР; образование СССР; утверждение идеологии и практики тоталитаризма; первые политические процессы; форсированная индустриализация; сплошная коллективизация сельского хозяйства; массовые репрессии; система ГУЛАГа; Конституция СССР 1936 г. Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание.

### **14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма. (Формирование УК-5)**

Между двумя мировыми войнами: основные тенденции социально-экономического и политического развития мира. Общественно-политический кризис в стране на рубеже 1920-21 гг.: характер, причины; поиск выхода правящей партией и либерально-демократической оппозицией. Кронштадтский "мятеж" и его подавление. Новая экономическая политика, ее цели и задачи: оценки большевистских лидеров и массовое сознание. Ленинское окружение и его оппоненты. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП и общественно-политическая мысль в России и эмиграции. Альтернативы большевистскому НЭПу: социал-демократическая (Ю.Мартов, Н.Валентинов, Ф.Дан, Д.Далин и др.) и либерально-демократическая (Б.Бруцкус, П.Сорокин, Н.Кондратьев). Национально-государственное строительство. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х гг.: варианты преодоления. Возрастание роли государства в хозяйственной и социальной сферах. Основные модели развития. Буржуазно-реформистская модель: "новый курс" президента США Ф. Рузвельта. Антикризисное регулирование промышленности и сельского хозяйства, увеличение финансовых ресурсов государства, пересмотр трудового права, создание основ системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социального страхования. Социал-реформистский путь развития: регулирующая роль государства и социализация экономики. "Народный фронт". Тоталитарная модель: сверхцентрализация экономики, тотальная милитаризация народного хозяйства, элементы директивного экономического планирования. Эволюция государственного строя и партийно-политический структур. Влияние личного соперничества на внутрипартийную борьбу. Сталинские методы борьбы с политическими оппонентами ("новой оппозицией", "троцкизмом", Н.И.Бухариным и его сторонниками). Их судьба. Формирование однопартийного политического режима.

Централизация и бюрократизация политического управления. Подавление инакомыслия. Индустриализация и коллективизация; их смысл и последствия. Социокультурные изменения в обществе. Перерождение однопартийной системы в личную диктатуру Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму Усиление репрессивного аппарата государства как выражение тоталитаризма. Политические процессы 30-х гг. "Архипелаг ГУЛАГ". Попытки сопротивления сталинизму. Становление советской тоталитарной культуры. Тоталитаризм как тип цивилизации. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика: между системой коллективной безопасностью и мировой революцией. Фашизм. Предпосылки второй мировой войны.

#### **15 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.).Послевоенный период и начало Холодной войны. (Формирование УК-5)**


СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Советско-германское сближение; пакт Молотова – Риббентропа; советско-финская война 1939 - 1940 годов. Великая Отечественная война: начало Великой Отечественной войны; создание ГКО; перевод экономики на военный лад; битва под Москвой; советский тыл; партизанское движение; коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны; Сталинградская битва; битва на Курской дуге; капитуляция Германии; разгром Японии; итоги и уроки войны; цена победы. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Восстановление промышленности: источники и темпы; усиление культа личности И. В. Сталина; новая волна репрессий; международные отношения в послевоенный период; создание социалистического лагеря; начало "Холодной войны".

#### **16 Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития . (Формирование УК-5)**


Попытки осуществления политических и экономических реформ, косыгинское реформаторство. Деятельность Н.Хрущева; "критика культа личности Сталина"; расширение прав и свобод граждан; ослабление "холодной войны"; административные реформы; курс на построение коммунизма; противоречивость реформ Н.Хрущева. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев: причины снижения темпов экономического развития; система "развитого социализма"; движение диссидентов; нарастание кризисных явлений в обществе. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

#### **17. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности. (Формирование УК-5)**

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева; политика "гласности"; политическая реформа в СССР, Съезд народных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

депутатов. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. ГКЧП, распад СССР и образование СНГ, Беловежские соглашения; крушение КПСС. Либеральные реформы в экономике 1992-1994 годов; «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара; кризис государственной власти в 1993 году, его причины; Октябрьские события 1993 г. Конституция 1993 года. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Смена премьер-министров. Попытка стабилизации экономики. Деятельность «финансовых пирамид». Дефолт 1998 г.; деноминация. Новая модель выборов. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Ближнее и дальнее зарубежье.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.

*Форма проведения- практическое занятие*

Вопросы для рассмотрения на семинаре.

1. История как наука: предмет, принципы, методы, источники. Сущность, формы, функции исторического знания
2. Основные концепции исторического развития и их представители.
3. Исторические методы и источники, их классификация.

Основные понятия темы: история, концепция, многомерность исторического процесса, принцип, предмет и методы истории, методология, цивилизация, формация, историческое сознание.

### Тема 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.

*Форма проведения- практическое занятие*

Вопросы для рассмотрения.

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем: Историки XVIII века. Норманизм, антинорманизм.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
3. Труды Н.М. Карамзина.
4. В.О. Ключеский и С.М. Соловьев.
5. С.Ф. Платонов и П.Н. Миллюков

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Историк и история
2. Историография как отражения уровня научного гуманитарного знания
3. Роль России в мировой истории

### Раздел 2 Особенности становления государственности в России и мире и развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

### Тема 3. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности, средневековья и нового времени

*Форма проведения- практическое занятие, круглый стол*


### Тема 4. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)

*Форма проведения- практическое занятие*

Вопросы для рассмотрения.

1. Восточные славяне в VI-VIII вв.
2. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь
3. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
4. Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия.
5. Характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Основные понятия темы: община, государство, классы, сословие, князь, боярин, дружинник, смерд, холоп, людин, изгой, закуп, рядович, вече, полюдье, погост, вотчина, христианство, язычество, “Русская Правда”, военная демократия, натуральное хозяйство, норманнская теория, децентрализация, дань, феодальная республика, посадник, орда, ярлык, подданные отношения, баскак, Боярская дума, приказы, наместники, воеводы, кормление, местничество, посады, слободы, государево тягло, Избранная рада, Земский собор, приказная система, Юрьев день

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Происхождение древнейших русских городов.
2. Исторические портреты киевских князей IX-X вв.
3. Княжение Ярослава Мудрого как период расцвета древнерусского государства.
4. Средневековый город Киевской Руси и Западной Европы.

### **Тема 5. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества.**

*Форма проведения- практическое занятие*

Вопросы для рассмотрения.

1. Образование Русского централизованного государства. Факторы возвышения Москвы
2. Деятельность Ивана III и Василия III.
3. Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV

Основные понятия темы: Боярская дума, приказы, наместники, воеводы, кормление, местничество, посады, слободы, государево тягло, Избранная рада, Земский собор, приказная система, Юрьев день

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. **Политические портреты:** А. Невский, Д. Донской, Иван III.
2. Москва – третий Рим? Предпосылки исторической формулы.
3. Сущность опричнины.

### **Тема 6 "Смутное время" Московского государства**


*Форма проведения- практическое занятие*

Вопросы для рассмотрения.

1. Причины «Смуты»
2. Политика Бориса Годунова
3. Деятельность Василия Шуйского
4. Борьба с польско-шведскими интервентами

Основные понятия темы: смута, крестьянская война, урочные лета, двоевластие, Земский собор.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Внешняя политика России в XVI веке.
2. Смута – время альтернатив.
3. Роль земского собора в истории России
4. Сословное представительство в России в XVI – XVII вв.
5. Культура и быт Руси второй половины XIV-XVI вв.

### Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

#### **Тема 7. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России.**

*Форма проведения- практическое занятие*

Вопросы для рассмотрения.

1. Предпосылки реформ Петра I.
2. Экономическое, военно-политическое, социальное и культурное развитие в эпоху Петра I.
3. Значение реформ Петра I для развития России.

Основные понятия темы: империя, абсолютизм, меркантилизм, патернализм, протекционизм, посессионная мануфактура, дворцовые перевороты, кондиции, просвещенный абсолютизм, “жалованная грамота дворянству”, фаворитизм, губерния, уезд, волость, сенат, синод, “Табель о рангах”, бюрократия, коллегии.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России в XVII – XVIII вв.
2. Мир и Россия к концу XVIII в.
3. Российские просветители XVIII в. и их идеи общественного развития.
4. Российские столицы, сходство и различие их культурного пространства.
5. **Политические портреты:** Петр I, А.Д. Меньшиков.

#### **Тема 8. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.**

*Форма проведения- практическое занятие*

Вопросы для рассмотрения.


1. Реформы Екатерины Великой
2. Политика по отношению к крестьянству в эпоху Екатерины II
3. Русско-турецкие войны в XVIII веке.

Основные понятия темы: "Просвещенный абсолютизм", Уложенная комиссия, просвещение, становление отечественной науки.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Политические портреты: Екатерина II, М.В. Ломоносов, А.П. Радищев.
2. Крестьянство в эпоху «просвещенного абсолютизма»
3. Екатерина Великая и просветитель Новиков

#### **Тема 9. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **России. Особенности промышленного переворота в России.**

*Форма проведения- практическое занятие*

Вопросы для рассмотрения.

1. Россия в первой половине XIX века: либеральные ожидания и кризис крепостничества. Александр I.
2. Промышленный переворот 30-40-е годы XIX века.
3. Причины, характер и значение реформ 60-70-х гг. XIX века для развития страны. Александр II.

Основные понятия темы: бюрократизм, консерватизм, славянофилы, западники, народники, рабочее движение, фабрика, кустари, реформы, иностранный капитал.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России при Александре I.
2. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.
3. Была ли Россия готова к крестьянской реформе?
4. Можно ли было пренебречь интересами помещиков?
5. Могла ли реформа проводиться без участия общины?
6. Политические портреты: Александр I, М.М. Сперанский, М.И. Кутузов, А.П. Ермолов, П.И. Багратион, Н.М. Карамзин, А.И. Герцен, А.М. Горчаков, М.В. Петрашевский, Г.Н. Грановский, К. и А. Аксаковы, А.С. Хомяков, И.Б. Киреевский.

## **Тема 10. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века.**

*Форма проведения- практическое занятие*


Вопросы для рассмотрения

1. Монополистические объединения в России
2. Усиление русской буржуазии
3. Первая демократическая революция в России: особенности, историческое значение.
4. Политические партии в период первой демократической революции.
5. Российский парламентаризм. Деятельность Государственных Дум.

Основные понятия темы: революция, конституционная монархия, третьеиюньская монархия, октябристы, социалисты-революционеры, кадеты, Государственная Дума, трудовики, фракция, Союз русского народа, меньшевики, большевики

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. История российского парламентаризма. I-IV Государственные думы.
2. Ставропольская губерния в период революции 1905 – 1907 гг.
3. Аграрная реформа в Ставропольской губернии.
4. Роль иностранного капитала в России. Чем Россия расплачивалась за иностранные инвестиции?
5. Отвечали ли политические партии интересам тех групп, которые они представляли? Программные заявления и думская деятельность.
6. Чьи интересы отстаивала Государственная Дума?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. **Политические портреты:** Лидеры политических партий России. В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, П.Н. Миллюков, А.И. Гучков.

#### Раздел 4 . Россия (СССР) и мир в XX в

##### Тема 11. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война

*Форма проведения- практическое занятие*

Политика России на Балканах и в Персии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Русско-германские противоречия. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Российская империя и 1-я мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Роль Восточного фронта в войне. Отношение к войне различных партий и классов. Ход военных действий. Брусиловский прорыв. Рост антивоенных настроений. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Итоги и последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия.

Вопросы для рассмотрения

1. Обстановка накануне войны. Блоковая система
2. Военные действия 1914-15 года.
3. Военные действия 1916. Брусиловский прорыв.
4. Итоги войны для России. Брестский мир.

Основные понятия темы: Антанта, Тройственный союз, новое вооружение, Земгор, Военно-промышленные комитеты.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Гаагские соглашения 1899 и 1907 гг.
2. Отношения России с Англией и Францией в начале века.
3. Балканы – узел противоречий. Кто и кому мешал на этой территории?
4. Россия и Германия почему «завещание» Бисмарка о мирном сосуществовании не было выполнено?

##### Тема 12. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Становление новой советской системы.


*Форма проведения- практическое занятие*

Вопросы для рассмотрения

1. Революционный кризис 1917 года: причина, логика революционного процесса.
2. Россия в период Гражданской войны: причины, расстановка социальных сил, итоги.
3. Политика “военного коммунизма”.

Основные понятия темы: Прогрессивный блок, национализация, экспроприация, диктатура пролетариата, Советы, продразверстка, “военный коммунизм”, мировая революция.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Системный кризис самодержавия в России.
2. Октябрьская революция и политические партии.
3. Крестьянство в революциях 1917 г.
4. Большевики и армия в 1917 г.

**Тема 14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.**

*Форма проведения- практическое занятие*

Вопросы для рассмотрения

1. Кризис Версальско-вашингтонской системы
2. Дипломатическое признание СССР.
3. Международные конфликты в 20-30-х годах.
4. Коминтерн и борьба за «мировую революцию».

Основные понятия темы: дипломатическая изоляция, Коминтерн, мандатная система, мировой экономический кризис.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Отношения СССР и Англии
2. Отношения СССР и Германии
3. Царские долги - разменная монета дипломатии
4. Чичерин –Литвинов -Молотов- первые лица внешней политики СССР

**Тема 15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.).Послевоенный период и начало Холодной войны**

*Форма проведения- практическое занятие*


Вопросы для рассмотрения

1. Политика СССР 1919-1941. Пакт 1939 года
2. Военные действия 1941. Оборона Москвы
3. Коренной перелом в ходе войны
4. Борьба с Германией 1944-45
5. Внешняя политика в 1941-45
6. Послевоенное устройство. Противоречия между бывшими союзниками.

Основные понятия темы: коалиция, пакт 1939, коренной перелом, стратегия, тактика, эвакуация.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Актуальные вопросы истории Великой Отечественной войны. Проблема «белых пятен».
2. Антигитлеровская коалиция: история и уроки.
3. Наш край в Великой Отечественной войне.
4. Геополитические последствия Второй мировой войны. Послевоенный мир и начало «холодной войны».
5. Общественное сознание советских людей в послевоенное десятилетие.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. **Портреты полководцев Великой Отечественной войны:** Г.К.Жуков, А.М.Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С.Конеv, И.Д.Черняховский, Н.Г.Кузнецов, В.И.Чуйков, И.Р. Апанасенко, П.Л.Романенко.

**Тема 16. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития**

*Форма проведения- практическое занятие*

Вопросы для рассмотрения

1. Экономические реформы 1950-е - середины 1960-х годов.
2. «Оттепель». Критика культа личности Сталина.
3. Ослабление “холодной войны”.
4. «Косыгинские» реформы.
5. Политическая система “развитого социализма”.
6. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
7. Движение диссидентов.

Основные понятия темы: десталинизация, “оттепель”, совнархоз, диссиденты, разрядка международной напряженности, “развитой социализм”.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Социально-экономические и политические последствия НТР.  
Духовная жизнь советского общества в конце 50-х и в 60-е гг
  1. Экстенсивность или интенсивность: реалии экономической политики советского государства.
  2. Особенности научно-технического прогресса в СССР.
  3. Противоречивость духовной жизни в СССР: культура официальная и неофициальная.
  4. Афганская война и её роль в политической жизни страны.

**Раздел 5 Россия и мир в XXI в** Многополярный мир в конце XX - начале XXI в

**Тема 17 СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности.**

*Форма проведения- практическое занятие*

Вопросы для рассмотрения


1. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева.
2. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.
3. Распад СССР. Беловежские соглашения

Основные понятия темы: ускорение, перестройка, гласность, плюрализм, президентская республика, Федеральное Собрание, приватизация, многопартийность, либерализация экономики, ГКЧП.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Перестройка: возникновение новых политических реалий.
2. Многопартийность в России: желаемое и действительное?



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Проблемы общечеловеческих ценностей, нравственности, культуры как целостного явления общественной жизни конца XX в.
4. Радикальная экономическая реформа: цели, этапы, попытки реализации, причины краха.

### **Тема 18 Россия в 90-е годы XX века.**

*Форма проведения- практическое занятие*

Вопросы для рассмотрения

1. Становление новой российской государственности.
2. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
3. Россия в современном мире. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

#### Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Проблемы общечеловеческих ценностей, нравственности, культуры как целостного явления общественной жизни конца XX в.
2. Радикальная экономическая реформа: цели, этапы, попытки реализации, причины краха.

## **6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работ не предусмотрен УП

## **7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (не предусмотрены УП)**


Данный вид работ не предусмотрен УП

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Подходы к изучению истории.
2. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Исследователи русской истории: Н.М. Карамзин, С.Ф. Платонов, В.О. Ключевский.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.
5. Раннефеодальное государство Киевская Русь в X-XII веках. Основные периоды истории и особенности развития. Принятие христианства.
6. Особенности социального строя Древней Руси. Первые законодательные акты.
7. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
8. Специфика формирования единого российского государства. Причины возвышения Москвы и формирование централизованного государства.
9. Развитие России в XVI-XVII веках. От политики реформ к опричному террору. Основные тенденции развития страны в XVII веке. Формирование сословной организации общества.
10. Модернизация России в XVIII веке. От реформ Петра I до просвещенного абсолютизма Екатерины Великой.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. Россия на путях буржуазных преобразований. Начало гражданского раскрепощения страны. Либеральные реформы Александра II.
12. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в: от идей декабристов к народничеству.
13. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
14. Революция 1905-1907 годов. Этапы революции.
15. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
16. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
17. Россия в условиях первой мировой войны.
18. Россия в условиях общенационального кризиса. Революция 1917 г.
19. Политическое развитие России в начале XX века. От Февраля к Октябрю. Альтернативы развития
20. Формирование новой системы власти в послеоктябрьский период.
21. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.
22. Военный коммунизм: причины, итоги, практика.
23. НЭП: причины, сущность и итоги.
24. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.
25. СССР: культура и идеология. Культурная жизнь страны в 20-е гг.
26. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX века.
27. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.
28. Формирование тоталитарного режима. Тоталитаризм как следствие и как форма «догоняющей» модернизации. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.
29. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.
30. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Новая расстановка сил в мире. «Холодная война» причины, сущность и последствия.
31. «Оттепель» Либерализация всех сфер жизни советского общества. Критика культа личности Сталина.
32. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. «Консервация» экономического и политического режима.
33. Перестройка 1985-1991 гг. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Концепция ускорения.
34. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения
35. Россия в 90-е годы XX века: становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Достижения и провалы российских реформ.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос Тестирование
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос Тестирование
3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос Тестирование
4. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос Тестирование
5 "Смутное время" Московского государства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос Тестирование
6. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос Тестирование
7. Век Екатерины	Проработка учебного материала,	6	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

II"Просвещенный абсолютизм" в России.	подготовка к сдаче зачета		Тестирование
8. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос Тестирование
9.Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос Тестирование
10 Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос Тестирование
11. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос Тестирование
12. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос Тестирование
13. Советская Россия: модели социалистического строительства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос Тестирование
14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос Тестирование
15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.).Послевоенный период и начало Холодной войны	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос Тестирование
16. Советский Союз: от первых попыток	Проработка учебного материала,	6	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.	подготовка к сдаче зачета		Тестирование
17СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Вишняков Я.В., История государственного управления России : в 3 ч. Ч. 2. История государственного управления России XIX - начала XX века / Вишняков Я.В. - М. : МГИМО, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9228-1452-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922814522.html>

2. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева, И. А. Айсина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 887 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10494.html>

3. Орлов А.С., История России в схемах : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. : Проспект, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-392-13417-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>

#### дополнительная:

1. Кареев Н.И., История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Переход от Средних веков к Новому времени / Кареев Н.И. - М.: Академический Проект, 2016. - 383 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1889-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118891.html>

2. Кареев Н.И., История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Восемнадцатый век и Французская революция / Кареев Н.И. - М.: Академический Проект, 2015. - 603 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1873-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118730.html>

3. Кареев Н.И., История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Последняя треть XIX века. Часть II (1880-1900-е гг.) / Кареев Н.И. - М.: Академический Проект, 2019. - 556 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-2439-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124397.html>


4. Кареев Н.И., История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Последняя треть XIX века. Часть I (1867-1880-е гг.) / Кареев Н.И. - М.: Академический Проект, 2019. - 399 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-2438-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124380.html>

5. Кареев Н.И., История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. XIX век. Средние десятилетия. От Июльской революции до падения Второй империи (1830-1870 гг.) / Кареев Н.И. - М.: Академический Проект, 2019. - 797 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-2239-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122393.html>

#### учебно-методическая:

1. Каунова Н. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «ИСТОРИЯ» для студентов неисторических направлений всех форм обучения / Н. Е. Каунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 625 КБ). - Текст :




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

электронный. – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2857>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 31.05.2019

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО\_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации. Перечень материально-технического оборудования: ноутбук, телевизор.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




доцент, канд. ист. наук



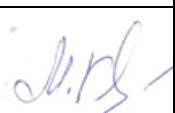
Липатова Н.В.


должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		22.05.2020г
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		22.05.2020г
3	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 3	Карнаухова М.В.		22.05.2020г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Вишняков Я.В., История государственного управления России : в 3 ч. Ч. 2. История государственного управления России XIX - начала XX века / Вишняков Я.В. - М. : МГИМО, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9228-1452-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922814522.html>

2. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева, И. А. Айсина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 887 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10494.html>

3. Орлов А.С., История России в схемах : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. : Проспект, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-392-13417-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>

##### дополнительная:

1. Кареев Н.И., История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Переход от Средних веков к Новому времени / Кареев Н.И. - М.: Академический Проект, 2016. - 383 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1889-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118891.html>

2. Кареев Н.И., История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Восемнадцатый век и Французская революция / Кареев Н.И. - М.: Академический Проект, 2015. - 603 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1873-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118730.html>


3. Кареев Н.И., История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Последняя треть XIX века. Часть II (1880-1900-е гг.) / Кареев Н.И. - М.: Академический Проект, 2019. - 556 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-2439-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124397.html>

4. Кареев Н.И., История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Последняя треть XIX века. Часть I (1867-1880-е гг.) / Кареев Н.И. - М.: Академический Проект, 2019. - 399 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-2438-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124380.html>

5. Кареев Н.И., История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. XIX век. Средние десятилетия. От Июльской революции до падения Второй империи (1830-1870 гг.) / Кареев Н.И. - М.: Академический Проект, 2019. - 797 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-2239-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122393.html>

##### учебно-методическая:

1. Каунова Н. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «ИСТОРИЯ» для студентов неисторических направлений всех форм обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


/ Н. Е. Каунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана;  
Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 625 КБ). - Текст :  
электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2857>

Согласовано:

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 20.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТиТ | Ключкович СВ | 20.05.20  
Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 3

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.